

L'enfant et ses proches.
Dynamiques familiales en Afrique Subsaharienne
Children and family dynamics in sub-Saharan Africa

26-28 octobre 2016

Institut national d'études démographiques (Ined)
133, boulevard Davout, 75020 Paris

L'influence du statut de l'enfant sur la scolarisation et le travail des enfants au Cameroun et au Sénégal /

Influence of the child status on schooling and child labor in Cameroon and Senegal

Théophile Armand Fopa Djesse (CARE-IFA / MINEPAT, Cameroun) et Honoré Mimche (IFORD, Cameroun)

La présence de la mère et du père : quels enjeux pour les enfants ?
The presence of mothers and fathers: to what extent do they matter for children?

Colloque international de l'INED
«L'enfant et ses proches.
Dynamiques familiales en Afrique Subsaharienne »

**Influence du statut de l'enfant sur la scolarisation et le
travail des enfants au Cameroun et au Sénégal**



FOPA DIESSE Théophile Armand, MINEPAT
Honoré MIMCHE, IFORD

Paris, 27 octobre 2016

Plan de l'exposé

- Introduction
- Données et méthodes
- Résultats
- Conclusion



Introduction

- L'Afrique subsaharienne est la région où la proportion d'enfants occupés économiquement est la plus élevée : ils représentent 30 % de la population de la population de 5-17 ans (OIT, 2015).
- L'Afrique subsaharienne se distingue par une faible scolarisation de ses enfants notamment dans l'enseignement primaire où l'on enregistre un TNS de 79 % en 2012 (EPT, 2015)
- Les implications liées au travail des enfants en matière de formation du capital humain font l'objet d'une attention particulière de la part des chercheurs et des acteurs au développement.
- L'institution familiale en Afrique est confrontée à de nombreux problèmes sociaux et économiques qui viennent remettre en cause sa capacité progressive à assurer la cohésion et le contrôle de ses membres.

Introduction

- La « légendaire solidarité africaine » qui, à travers la prise en charge communautaire de ses membres, a permis à beaucoup d'enfants dans le passé de ne point être abandonnés ou laissés pour compte et de se sentir encadrés quand bien même ils étaient orphelins, tend aujourd'hui à s'estomper voire disparaître (Wakam, 2002).
- L'arbitrage entre la scolarisation et la mise au travail d'un enfant fait par le chef de ménage au regard de son lien de parenté avec ce dernier ne saurait en effet être identique selon qu'il s'agit du sien ou d'un apparenté.
- La littérature aborde la relation travail-scolarité en termes de « vases communicants » (Zibani, 1994).
- La fréquentation scolaire et le travail ne sont pas des phénomènes exclusifs, isolés et incompatibles (Schlemmer, 2004).

Introduction

- Il existe une littérature abondante sur l'effet de la pauvreté sur la scolarisation et le travail des enfants sur le continent africain (Adjiwanou (2005) au Togo, Rakoto (2007) en milieu rural à Madagascar, Kobiane (2007) au Burkina Faso et au Mali, Keita (2014) au Mali, Diallo (2001) en Côte d'Ivoire, Lachaud (2004) au Burkina).
- La perspective empruntée dans ce travail s'inscrit dans un cadre conceptuel relativement différent et que Pilon (2005) nomme le « triptyque école – travail - confiage » des enfants.
- Cette étude se propose de mettre en exergue l'influence du statut de l'enfant dans sa scolarisation et sa mise au travail au Cameroun et au Sénégal.
- Deux pays africains qui présentent des caractéristiques communes et des différences notamment sur le plan culturel.

1. Hypothèses

Hypothèse: Au Cameroun et au Sénégal, les enfants qui ne vivent pas avec leurs parents sont plus enclins à la non fréquentation scolaire et à la mise au travail que ceux qui résident avec au moins un parent.

2.1 Données

❑ Source de données :

- EDS-Cameroun, 2011
- EDS-Sénégal, 2010-2011

❑ Population cible : Les enfants de 6-14 ans constituent la population cible de cette étude.

Tableau 1: Répartition des enfants de 6-14 ans par pays selon leur sexe

	Cameroun		Sénégal	
	Proportion	Effectif	Proportion	Effectif
Garçons	50,8	9 157	49,3	9 785
Filles	49,2	8 860	50,7	10 047
Ensemble	100,0	18 017	100,0	19 832

Source: A partir des EDS-C, 2011 et EDS-S, 2010-2011

2.1. Données

- Sont considérés comme enfant travailleur, tous les enfants ayant effectué une activité économique et/ou travaillé hors du ménage, dans les champs (terres), dans une affaire de la famille ou dans les travaux domestiques pendant 28 heures ou plus par semaine.
- La fréquentation scolaire indique si l'enfant a fréquenté ou non, à plein temps ou à temps partiel, un établissement formel pendant l'ensemble ou une partie de la semaine précédant l'enquête.
- Le statut familial de l'enfant est appréhendé sous le prisme de la cohabitation de l'enfant avec les parents.
- Un enfant confié est un enfant qui ne vit avec aucun de ses parents.

2.2. Méthodes d'analyse :

- ❑ Analyse descriptif: profil descriptif des enfants de 6-14 ans
- ❑ Probit bivarié:
 - Afin de mettre en évidence le rôle du statut de l'enfant sur sa scolarisation et sa mise au travail, l'étude utilise un probit bivarié.
 - Cette approche considère la scolarisation et le travail des enfants comme des choix interdépendants (Canagarajah et Coulombe, 1997, Nielsen, 1998 ; Rakoto, 2008, Keita, 2014).
 - Ce modèle offre la possibilité de tester la probabilité pour les enfants de travailler et/ou d'aller à l'école (Lachaud, 2004).
 - les équations réduites du modèle sont exprimées par:

$$(1) \quad S_i^* = X_{i2}\beta_2 + \eta_i + \varepsilon_{i2} \quad S_i = 1 \text{ si } S^* > 0, 0 \text{ sinon}$$

$$(2) \quad T_i^* = X_{i1}\beta_1 + \eta_i + \varepsilon_{i1} \quad T_i = 1 \text{ si } T^* > 0, 0 \text{ sinon} \quad E(\varepsilon_{1i}, \varepsilon_{2i} \mid X_{i1}, X_{i2}) = \rho$$

3.1. Profil descriptif

- ❑ Un niveau de fréquentation scolaire, bien qu'insatisfaisant dans les deux pays, relativement élevé parmi les enfants de 6-14 ans au Cameroun (85,2%) par rapport au Sénégal (59,5%).
- ❑ le phénomène du travail des enfants se manifeste avec plus d'ampleur au Sénégal où il se situe 54,8% contre 34,9% au Cameroun.
- ❑ La plupart des enfants (54,8%) au Cameroun se consacrent uniquement aux activités scolaires tandis qu'au Sénégal, ce sont plutôt les enfants à la fois à l'école et mis au travail qui sont majoritaires (31,4%).
- ❑ L'oisiveté (ni à l'école ni au travail) est également plus répandue au Sénégal (18,0%) qu'au Cameroun (10,3%).
- ❑ La non fréquentation scolaire et le travail des enfants sont plus prononcés en milieu rural.
- ❑ Le non recours de la main d'œuvre infantine et la scolarisation des enfants augmentent avec le niveau de vie du ménage.

3.1. Profil descriptif

- ❑ Au Cameroun, les filles combinent à la fois des faibles taux de scolarisation et les taux de participation à la vie active plus élevés par rapport aux garçons.
- ❑ Au Sénégal, par contre, les enfants de sexe féminin présentent de meilleurs niveaux de fréquentation scolaire mais des proportions de mise au travail plus élevées que les garçons.
- ❑ Il est à priori surprenant de constater que les enfants ne vivant avec aucun parent sont plus scolarisés que ceux qui ne le sont pas.
- ❑ A l'inverse, pour ce qui est du recours à la main d'œuvre enfantine, les enfants confiés sont plus impliqués dans les travaux économiques ou domestiques de longue durée avec respectivement 35,8% et 59,5% au Cameroun et au Sénégal contre respectivement 34,1% et 54,3 pour les enfants qui résident avec au moins un de leurs parents.

3. Résultats (estimation du probit bivarié)

Cameroun

- Coefficient de corrélation ρ est positif et significatif.
- Il existe une relation positive entre la décision de scolariser et celle de mettre au travail un enfant.
- Phénomènes complémentaires

Sénégal

- Coefficient de corrélation ρ est négatif et significatif.
- Une corrélation négative entre la décision de scolariser et celle de mettre au travail un enfant est observée.
- Phénomènes substituables

Le statut familial de l'enfant:

- n'a aucun effet sur sa fréquentation scolaire, toutes choses égales par ailleurs.
- Influence négativement sur leur mise au travail.
- se pose avec davantage d'acuité chez les filles par rapport au garçons.
- Plus encore en milieu rural.

Le niveau de vie du ménage:

- La scolarisation une fonction croissante du niveau de vie des ménages.
- le travail des enfants une fonction décroissante du niveau de vie des ménages.

La taille du ménage:

- n'a pas d'effet sur le travail des enfants et réduit les chances d'être scolarisées au Cameroun.
- Aucun rôle sur la fréquentation scolaire mais augmente les risques de travailler au Sénégal.

Le niveau d'instruction du chef de ménage:

- Favorise la fréquentation scolaire dans les deux pays.
- Réduit les risques d'exercer une activité économique et/ou d'effectuer des travaux domestiques de longue durée au Sénégal.

Le sexe du chef de ménage:

- Accroît la mise au travail des enfants lorsque le chef de ménage est de sexe masculin aussi bien au Cameroun qu'au Sénégal.
- Les enfants sont mieux scolarisés lorsque le CM est une femme au Cameroun.

Conclusion

- Les études sur bien-être des enfants et en particulier sur la scolarisation en Afrique subsaharienne ne doivent se faire en occultant leur contribution à l'amélioration des conditions de vie du ménage, étant donné la potentielle force de travail qu'ils représentent.
- Bien que cette étude soit exploratoire, les résultats qui en découlent semblent forts intéressants et appellent à la nécessité de mener des études plus approfondies à partir des données spécifiques et mieux adaptés à l'effet de suivre les trajectoires scolaires et du travail des enfants.
- Elle met également en lumière le fait que la « solidarité africaine » qui a longtemps permis la prise en charge de ses enfants notamment les plus vulnérables, tant vantée sur le continent à tendance à s'estomper progressivement.

Je vous remercie de votre attention